



DIOS NOS SUEÑA AGUSTINOS

1. EL ESPEJO «ME CONOZCO»

Objetivo: descubrir cualidades, dones y aspectos positivos que cada niño puede ofrecer.

Actividades:

★ **Infantil y primaria**
adapta según necesidades.

- **El espejo mágico**

- Cada niño recibe un espejo de cartulina, o dibujarse en una cartulina.
- Respondemos «Yo soy...», «Se me da bien...», «Me gusta...».

★ **¿Qué hay dentro de mí?**

- Tarjetas con cualidades preparadas anteriormente por el profesor: alegre, cariñoso, divertido, paciente, creativo, buen amigo, ayudante...
- Cada niño escoge 2-3 que crea que tiene.

★ **Mi superpoder**

- Cada niño inventa su «superpoder» para hacer el bien.
- Ejemplos: «Mi superpoder es hacer reír», «escuchar», «ayudar», «compartir».



Alegre

Creativo

Bueno
amigo





DIOS NOS SUEÑA AGUSTINOS



2. «APRENDO A ESCUCHAR»



Objetivo: descubrir, que escuchar es una manera de cuidar a los demás.

Actividades:

★ 5. Detectives de sonidos

- o Cerrar los ojos y escuchar sonidos diferentes.
- o Intentar descubrir qué los produce.



★ 6. Hoy te escucho

- o Por parejas, se cuenta durante un minuto algo que le guste o que le haya pasado, el otro solamente escucha. Después lo hace el otro.





DIOS NOS SUEÑA AGUSTINOS

3. «APRENDO A CUIDAR»

Objetivo: pasar de pensar solamente en uno mismo a descubrir las necesidades de los demás.

El corazón crece

- Dibujar un corazón grande.
- Cada niño añade una acción que hace crecer el corazón de los demás.



¿Qué harías tú?

- Presentar situaciones:
 - «Un niño está solo en el recreo».
 - «Alguien se ha caído».
 - «Un compañero está triste».
 - «Alguien ha olvidado el material».

Los niños deciden qué podrían hacer.

- ayudar, abrazar, compartir, saludar, invitar a jugar, dar las gracias...



El reto secreto

- Cada niño recibe una misión anónima para el siguiente recreo:
 - ayudar a alguien,
 - compartir,
 - decir algo bonito,
 - invitar a alguien a jugar,
 - dar las gracias...
- Al día siguiente se descubre cómo se han sentido.





DIOS NOS SUEÑA AGUSTINOS

4. LAS HUELLAS

«ACOMPAAÑO» y con las manos “Sirvo”.



Objetivo: comprender que acompañar significa estar al lado del otro y caminar a su ritmo.

**Nadie camina solo
y mis manos sirven:**

- Crear un mural con un camino cada clase.
- Cada niño coloca una huella y una mano con su nombre.



**En nuestra clase,
nadie camina solo.**





