



1°- 3° EDUCACIÓN PRIMARIA

Primera actividad de la semana.

Actividad: SOMOS COMUNIDAD FRATERNA

Imprimir las letras del lema (anexo) en folio para que los alumnos las coloreen, POR GRUPOS O CLASES.

Imprimir el cartel A3 de SOMOS COMUNIDAD Y AÑADIRLO A LAS LETRAS

Actividad: "Conocemos a los Agustinos"

PASO 1

- ¿Quiénes son los Súper Amigos Agustinos?

¿Sabes que en España hay unas escuelas muy especiales, como la tuya, que tienen un secreto muy bonito? Son los colegios de los Agustinos, cómo tu colegio, están repartidos por todo el mapa de España.

Imagina que hace muchísimos años vivió un señor muy, muy inteligente y muy bueno llamado San Agustín. Él era como un súper amigo que quería que todos los niños fueran felices, aprendieran muchas cosas y fueran muy buenas personas.

¿Qué nos enseñan los Agustinos?

- **A Mirar Hacia Dentro (¡como un detective!):** Los Agustinos te enseñan a pensar mucho sobre ti. Te dicen: "Mira dentro de tu corazón, ¿qué te gusta? ¿Qué te hace feliz?" Quieren que te conozcas a ti mismo para que puedas ser tu mejor amigo.
- **La Magia de la Amistad:** San Agustín decía que compartir y tener amigos es lo más importante. En sus colegios, aprenderás a jugar mucho, a ayudar a tus compañeros si se caen, y a hacer un equipo genial.
- **A ser curioso:** Si ves una flor, si ves un libro o si ves una estrella, los Agustinos te dicen: "¡Pregunta! ¡Investiga!" Te enseñan a buscar y a aprender cosas nuevas todos los días.

Así que, los colegios Agustinos son lugares donde, además de aprender las vocales y los números, aprendes a ser un niño muy feliz, muy amigo y muy sabio, como quería San



Equipo de Vocaciones
Semana Agustiniana
Agustinos



Agustín.

¡Es como tener una gran familia de amigos que te ayudan a crecer!

¿Qué es lo que más te gusta aprender en el colegio?

PASO 2

- Hablar a los alumnos sobre los diversos colegios de agustinos que se encuentran por España.
- ENLACE: Para ello, tendremos un enlace en el que podremos ir viendo los diferentes colegios que hay. (<https://agustinos.es/colegios/>)
<https://federacionagustiniana.es/centros-educativos>

PASO 3

Después, imprimimos el mapa para colorear las ciudades en las que se encuentran. Mientras lo pintan podemos escuchar la canción de somos comunidad ([incluida en los anexos](#))

Segunda actividad de la semana.

“El mural de las manos fraternas”

Como objetivo de la actividad: Comprender que cada persona aporta algo único a la comunidad.

Materiales que se pueden necesitar:

- Cartulina o papel continuo
- Pinturas o témperas.
- Fluorescentes.

PASO 1

1. Explicar el lema “Somos comunidad fraterna”. Ejemplo:

Ser una comunidad fraterna significa que vivimos como una gran familia, donde cada persona es valiosa y se siente acogida.

La fraternidad nos enseña a ayudarnos, respetarnos y compartir, porque cuando uno se alegra, todos nos alegramos, y cuando alguien necesita apoyo, todos lo ofrecemos.



Este lema nos recuerda que nadie está solo y que juntos construimos un lugar donde reina la amistad, la solidaridad y el cariño.

PASO 2

Cada alumno moja su mano en la témpera y la estampa en el mural.

PASO 3

Dentro de su mano, escribe con o sin la ayuda del maestro, una palabra que exprese fraternidad: "amistad", "ayuda", "cariño", etc. (Depende de la edad de los niños).

PASO 4

Al final, todos leen las palabras y se comenta que cada mano distinta forma un mural de unión.

Tercera actividad de la semana: El cuento en cadena Materiales:

- Folios y lápices.

Paso 1:

El maestro/a comienza leer el cuento (escrito a continuación) con esta frase: "En nuestra comunidad fraterna existía una aldea..."

Paso 2:

Cada niño añade una frase o dibujo que continúe la historia.

Paso 3:

Al final, se lee el cuento completo.

Paso 4:

Reflexión: "Cuando todos aportamos, creamos algo más grande que lo que uno solo podría hacer".

Cuento: **"La aldea de los amigos"**

*Había una vez una pequeña aldea llamada **Fraternilandia**, donde todos se ayudaban unos a otros.*



Un día, los niños del pueblo encontraron una semilla muy brillante en medio de la plaza. Nadie sabía de dónde había salido, pero parecía mágica.

El alcalde dijo:

–Esta semilla crecerá si todos colaboramos como comunidad.

Entonces, cada vecino pensó en qué podía aportar: unos ofrecieron agua, otros tierra fértil, otros canciones y risas para alegrar su crecimiento.

La semilla empezó a brillar aún más...

Paso 5:

Ahora cada alumno puede añadir una frase o un dibujo (según se considere) que continúe la historia: ¿qué pasará con la semilla?, ¿qué crecerá de ella?, ¿qué aventuras vivirán los habitantes de Fraternilandia?

Paso 6:

- Escuchamos las frases de los compañeros.
- Recordar a los alumnos: en la fraternidad, **todas las voces importan.**



4º- 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

Primera actividad de la semana

PASO 1

IMPRIMIR EL CARTEL -A3 DE SOMOS COMUNIDAD Y HABLAR SOBRE LO QUE NOS TRANSMITE.

- ¿Qué significa para ti la palabra *fraternidad* dentro de una comunidad?
- ¿Cómo puedes tú contribuir a construir una comunidad verdaderamente fraterna?
- Al observar las manos unidas formando un círculo, ¿qué te sugiere esa imagen sobre la unidad y la igualdad?
- ¿Qué valores agustinianos reconoces reflejados en este cartel?
- ¿Qué obstáculos encuentras hoy para vivir la fraternidad en tu entorno?
- ¿Cómo podrías mantener vivo el espíritu de fraternidad más allá de la Semana Agustiniana?
- ¿Qué sentimientos despierta en ti ver a personas distintas unidas en un mismo propósito?

PASO 2

- Hablar a los alumnos sobre los diversos colegios de agustinos que se encuentran por España.
- ENLACE: Para ello, tendremos un enlace en el que podremos ir viendo los diferentes colegios que hay. (<https://agustinos.es/colegios/>)
- <https://federacionagustiniana.es/centros-educativos>

PASO 3

Después, imprimimos el mapa para colorear las ciudades en las que se encuentran. Mientras lo pintan podemos escuchar la canción de somos comunidad ([incluida en los anexos](#))



Segunda actividad de la semana

La red de la fraternidad

Objetivo: Descubrir la interdependencia entre todos.

Materiales:

- Ovillo de lana o cuerda.

Pasos:

1° Los alumnos forman un círculo.

2° Un niño sostiene el ovillo, dice cómo puede ayudar a la comunidad (ej. "puedo escuchar a mis amigos") y lanza el ovillo a otro sin soltar la hebra.

3° Cada niño hace lo mismo, creando una "red".

4° Reflexión: "Así es la comunidad fraterna: si uno se suelta, todos lo sentimos; si todos nos apoyamos, la red es fuerte".

Tercera actividad de la semana

El contrato de fraternidad

Objetivo: Comprometerse en acciones concretas de fraternidad.

Materiales:

- Hojas con formato de "contrato". Ejemplo:

(ver anexo)

- Lápices y colores.
- Carpeta o mural para guardarlos.

Paso 1

Entregar a cada alumno la ficha de contrato.

Paso 2

Escribir 3 compromisos personales para vivir la fraternidad (ej. "respetaré a mis compañeros", "ayudaré a quien lo necesite").



Equipo de Vocaciones
Semana Agustiniana
Agustinos



Paso 3

Decorar el contrato con dibujos o símbolos de fraternidad (manos unidas, abrazos...*dejemos abierta la capacidad de imaginar*)

Paso 4

Reunirlos en un mural de la clase titulado:

"Nuestra comunidad fraterna".