



## CURSO DE INICIACIÓN BÍBLICA

- Va dirigido a cuantas personas desean revisar las exigencias de la fe cristiana a la luz de un estudio teológico-bíblico ajustado al sentir del mundo actual.
- Para asistir al curso no se exige ningún requisito académico, sino un simple afán de cuestionar a fondo las problemáticas religiosas más relacionadas con la realización integral del ser humano.
- Las exposiciones de los temas se hacen de forma magisterial, si bien los diálogos entre profesores y alumnos ayudan a clarificar los puntos oscuros o controvertidos.
- Los enfoques de los temas se hacen desde una perspectiva teológica, buscando su engarce con el mundo actual y las inquietudes vivenciales de los creyentes.
- Si bien todos los años se oferta el Curso de Iniciación Bíblica, para que éste se imparta se requiere un mínimo de 10 alumnos. Se ruega, pues, a quienes estén interesados que contacten de antemano con Secretaría. Teléfono 621 149 763.



## TRIENIO BÍBLICO

- En el «Trienio Bíblico» se programan cursos académicos completos (octubre-mayo), estudiándose las disciplinas teológico-bíblicas que se consideran más útiles para adquirir una formación religiosa integral.
- Las asignaturas se van explicando de acuerdo con un plan cíclico trienal. Cada año se ofrecen materias distintas.
- Las clases se imparten los dos lunes y miércoles. Cada día va dedicado a la explicación de una materia. Ello facilita la matriculación a asignaturas sueltas por cuantos carecen de tiempo para asistir al curso completo. Acumulando créditos, se puede obtener el título de «Diplomado en Ciencias Bíblicas» una vez cumplimentados los requisitos académicos, aun cuando ello se prolongue durante varios años.

## INFORMACIÓN

ESCUELA BÍBLICA  
Fermín Caballero, 53 - 28034 Madrid  
(Metro «Herrera Oria»)  
Teléfono 621 149 763  
E-mail: [escuela.biblica@yahoo.es](mailto:escuela.biblica@yahoo.es)  
Web: [www.escuelabiblicamadrid.com](http://www.escuelabiblicamadrid.com)



ESCUELA BÍBLICA

### \_Inauguración del curso

2 de octubre de 2024

### \_Períodos no lectivos

Navidad: 19-12-2024 | 07-01-2025

Pascua: 14-04-2025 | 27-04-2025

### \_Matrícula

- Curso de Iniciación Bíblica: 100 Euros.
- Trienio Bíblico:
  - Curso completo: 220 Euros
  - Una asignatura: 80 Euros
  - Dos asignaturas: 130 Euros
  - Tres asignaturas: 175 Euros

### \_Docencia

- Curso de Iniciación Bíblica: Martes.
- Trienio Bíblico: Lunes y miércoles.

### \_Horario

19,00 - 21,00 horas.



## INFORMACIÓN GENERAL

### ¿Qué es?

Un centro docente y apostólico de la archidiócesis de Madrid erigido en 1969 y encomendado posteriormente (año 1974) a los Agustinos a fin de que estos lo dirijan y potencien.

### Destinatarios

Aun cuando todo creyente tenga abiertas las puertas del centro, este desea motivar sobre todo a los seglares para que puedan cooperar activamente en una dinámica pastoral fecunda y esperanzadora: enseñanza de religión, catequesis, centros parroquiales, grupos de reflexión, etc.

### Objetivos

Formar grupos selectos de seglares y religiosos(as) que, tras una profunda reflexión y estudio del mensaje bíblico desde una óptica preferentemente teológica, cooperen a combatir la increencia de hoy con una visión dinámica y retadora de la fe cristiana.

### Medios

Cursos a distintos niveles, según la capacidad y aspiraciones de cada alumno, el cual queda invitado a compartir con el profesor el afán de profundizar en el estudio de la Biblia, pero siempre desde una perspectiva de fe y de vida.

### Método

Las clases se imparten de forma magisterial, si bien el alumnado interviene activamente con sus aportaciones en el diálogo y con los estudios realizados en su propia casa, donde puede seguir ahondando en las explicaciones recibidas.

### Nivel académico

La Escuela Bíblica pretende impartir sus enseñanzas a nivel universitario, lo cual no obsta para que sus cursos puedan ser seguidos por personas que, sin una especial preparación académica, ansían activar su vivencia de fe.

CURSO ACADÉMICO

2024 - 2025

## PRIMER SEMESTRE

Prof. Miguel G. de la Lastra

### TEMAS INTRODUCTORIOS. (8 - 15 octubre 2024)

- > ¿Qué es la Biblia? Revelación, fe e interpretación.
- > La verdad en la Biblia: inspiración y contenido revelado.
- > Criterios de interpretación. Progresividad y totalidad.

### HISTORIA DE ISRAEL. (22 -29 octubre / 5 noviembre 2024)

- > Patriarcas y Éxodo.
- > Entrada del pueblo de Israel y ocupación de Canaán.
- > Época monárquica.
- > El Exilio.
- > Épocas persa, griega y romana.

### EL PENTATEUCO. (12 - 19 - 26 noviembre / 3 diciembre 2024)

- > Hipótesis sobre la composición del Pentateuco.
- > La mitología de los orígenes (Gen 1-11).
- > La leyenda de los Patriarcas (Gen 12-50).
- > La liberación de Egipto (Ex 1-15).
- > La Alianza y la Ley (Ex 20-30).
- > Las tradiciones del desierto.
- > El movimiento deuteronomista.

### LIBROS PROFÉTICOS. (10 - 17 diciembre 2024 / 14 enero 2025)

- > Los libros proféticos dentro del canon hebreo y cristiano.
- > El fenómeno profético en Israel y en los pueblos del Oriente Próximo.
- > Formas literarias de la profecía: oráculo y Rib.
- > Los profetas anteriores al exilio de Babilonia.
- > Los profetas del tiempo del exilio.
- > La profecía después del exilio.
- > Lectura de los libros proféticos a la luz de la experiencia profética del Nuevo Testamento.

### LA SABIDURÍA EN ISRAEL. (21 - 28 enero / 4 febrero 2025)

- > Los Salmos
- > La corriente sapiencial en Israel
- > Libros sapienciales: (Prov), (Job), (Ecl), (Eclo), y (Sab).

### INTRODUCCIÓN AL NUEVO TESTAMENTO. (11 - 18 febrero 2025)

- > ¿Cuáles son los libros que componen el Nuevo Testamento?
- > ¿Cómo se formaron los libros del Nuevo Testamento?
- > El proceso sociológico de formación de la primera comunidad cristiana.

## SEGUNDO SEMESTRE

Prof. Constantino Quelle

### INTRODUCCIÓN A LOS EVANGELIOS. (25 febrero / 4 marzo 2025)

- > Cómo han surgido los evangelios: armonizar razón y fe.- Jesús de Nazaret, personaje dentro de la historia.
- > Introducción a los sinópticos: historia y teología.- Introducción a S. Juan: historia y teología.

### TEMAS EVANGÉLICOS (I). (11 - 18 - 25 marzo / 1 abril 2025)

- > La infancia de Jesús vista por la tradición sinóptica: principales temas de controversia.- La visión de Mateo y de Lucas ¿contradictorias o complementarias?
- > Los relatos sinópticos sobre el bautismo de Jesús. Diferencias teológicas en la exposición de cada evangelista.- Relato de las tentaciones e implicaciones en la actuación de Jesús y en el cristiano de hoy.
- > Los milagros de Jesús: criterios para interpretarlos.- Explicación de algún milagro evangélico: aplicaciones, hoy.
- > La ética de Jesús: mensaje del sermón de la montaña.- Las parábolas de Jesús: contenido religioso.

### TEMAS EVANGÉLICOS (II). (8 - 29 abril / 6 - 13 mayo 2025)

- > Jesús ante la sociedad política: ¿fue un revolucionario?- Jesús ante la autoridad religiosa: ¿fue un blasfemo?
- > Jesús ante sí mismo: ¿supo que era el mesías; supo que era Dios?- Jesús ante el «más allá»: su visión de la vida futura.
- > La última cena de Jesús, la agonía de Getsemaní y los motivos de su arresto.- El juicio de Jesús y su crucifixión: sentido teológico de su muerte desde una visión de fe.
- > La resurrección de Jesús tal como viene planteada por los distintos evangelistas.- ¿Cómo explicar hoy el hecho de su resurrección gloriosa? Historia y teología en el triunfo pascual de Jesús.

### TEOLOGÍA DE LOS SACRAMENTOS. (20 - 27 mayo 2025)

- > El bautismo cristiano: ¿cuándo y cómo se recibe?- La eucaristía: su sentido para la comunidad cristiana, ayer y hoy.
- > El matrimonio cristiano: su origen creacional.- Carácter sacramental del matrimonio: el problema del divorcio, hoy.

## PRIMER SEMESTRE (7 oct 2024 / 27 ene 2025)

### APRENDER A ORAR CON LA BIBLIA

Prof. Miguel G. de la Lastra  
(7 octubre 2024 - 27 enero 2025)

LUNES

En el contexto del año de preparación para el próximo jubileo, la Iglesia dedica este año a profundizar en la oración. Orar es una experiencia de relación y diálogo que nace como respuesta ante un Dios que sale al encuentro de su pueblo. Este curso propone acercarnos a la Biblia como una "escuela de oración", para descubrir en la oración un diálogo, pero también entenderla como una experiencia de memoria. Iremos identificando los modos de orar y, en especial, su relación con el sacrificio y el culto. Por último, nos familiarizaremos con las oraciones de algunos de los personajes más significativos.

1.- Quién ora y cómo se ora en la Biblia. 2.- La oración del Patriarca: Bendición. 3.- La oración en el desierto: Intercesión. 4.- La oración del profeta: Recordar. 5.- La Oración de Memorial: Actualizar. 6.- La oración del Sabio: Iluminación. 7.- La oración del justo perseguido: Prolepsis. 8.- Los Salmos: Recetario de oración. 9.- La oración de la sinagoga. 10.- La oración de Jesús. 11.- La oración de las comunidades cristianas. 12.- La oración del Libro del Apocalipsis. 13.- La oración de la Iglesia naciente.

### ORÍGENES DEL CRISTIANISMO (III)

Prof. Manuel García Artiga  
(2 octubre 2024 / 29 enero 2025)

MIÉRCOLES

La asignatura presenta la historia de las primeras generaciones cristianas. Su objetivo es que el alumno conozca en profundidad el periodo cronológico en el que se formularon los principios teológicos de la fe cristiana y se establecieron las bases para el desarrollo institucional de la Iglesia y de la cultura occidental.

Este tercer curso se reanuda con el estudio de dos aportaciones fundamentales de la primera generación cristiana, (30 - 70 d. C.): la Asamblea de Jerusalén, y la misión paulina por la parte oriental del Imperio romano.

A continuación, se estudiarán:

- La segunda generación cristiana, (70 - 110 d. C.). Tiempo de la puesta por escrito de los recuerdos sobre Jesús ante la desaparición de los testigos de su vida y obra.
- La tercera generación cristiana, (110 - 150 d. C.). Etapa con dos grandes desafíos: reducción de las tensiones con la sociedad grecorromana; y protección de los creyentes frente a las desviaciones internas, las "falsas enseñanzas".
- La cuarta generación cristiana, (150 - 190 d. C.). Periodo de la consolidación de un conjunto de Escrituras Sagradas propias y de la institucionalización ministerial.

## SEGUNDO SEMESTRE (3 feb / 28 may 2025)

### EVANGELIOS SINÓPTICOS (VI): LA OBRA LUCANA

Prof. Manuel García Artiga  
(3 febrero / 26 mayo, 2025)

LUNES

Este sexto curso, completará el estudio del Evangelio según san Lucas, con los siguientes apartados:

- Una interpretación del texto evangélico.
- Cristología lucana.
- El Evangelio como Teología de la Historia.
- Ética lucana.
- Otros aspectos teológicos.

Y desarrollará los siguientes capítulos sobre el libro de los Hechos de los Apóstoles:

- Vinculación literaria y teológica con Evangelio según san Lucas.
- La cuestión del autor.
- El título del libro.
- Fecha y lugar de redacción.
- Destinatarios.
- Fuentes.
- Crítica textual.
- Estructura y procedimientos narrativos.
- Historiografía desarrollada en el texto.

### RUT, LA MOABITA: ARMAS DE MUJER EN LA SOCIEDAD PATRIARCAL

Prof. Constantino Quelle  
(5 febrero / 28 mayo 2025)

MIÉRCOLES

Del varón perfecto (Ef 4,13) a la mujer "viril" de la patrística. Conozcamos a la mujer partiendo de la pluralidad del Adán bíblico hasta llegar a la pretendida misoginia paulina donde "con todo, la mujer se salvará por su maternidad" (1Tim 2,15). Posibles lecturas del libro de Rut. Problemática de Esdras y Nehemías a la vuelta de la deportación babilónica. Jonás y Rut tratan de paliar el exacerbado nacionalismo de los deportados. Odio a la mujer extranjera. Contra el cuerpo legalista de Israel, emerge el cuerpo de mujer de Rut y la sabiduría femenina de Noemí. Armas de mujer en la sociedad patriarcal ¿Cómo? Noemí vuelve a su tierra. Rut conoce a Booz. Noemí planifica y habla. Rut escucha y ejecuta. Booz ordena. Conclusión: Rut, bisabuela del rey David... pero el niño nacido, Obed, no es de Rut, es de Noemí. Las armas de mujer muestran la otra cara de la moneda. En definitiva, no vence el sexo con sus armas, sino el amor con su entrega. Una historia escrita posiblemente con mano de mujer, que nos muestra con toda crudeza cómo Yahvé también se revela con las armas de mujer que Él ha puesto en ella para poder sobrevivir en las sociedades patriarcales.